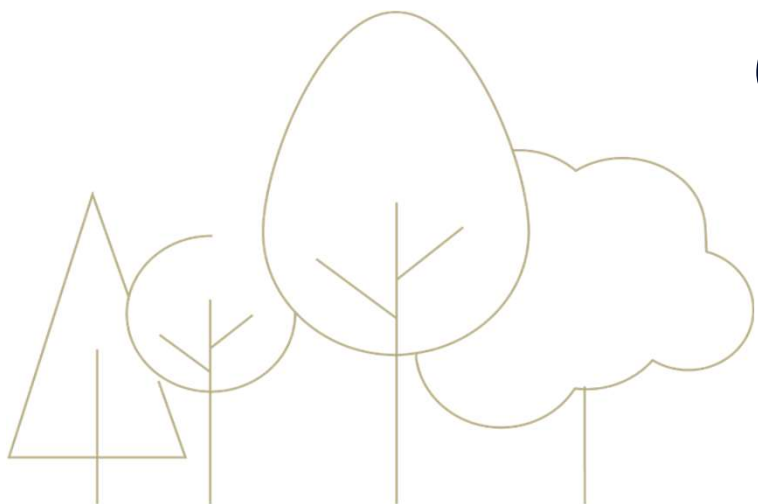


D. 6. juni 2024

Skolen i Charlotttegården

Skoleudviklingssamtale 6.6.24



Dagens overordnede Tema: Støtte og inspiration i Skole/KKFO

- Velkommen, præsentation og sandwich
- Opfølgning på sidste skoleudviklingsamtale ved ledelsen
- Data Afgangsprøver, Nationale overgangstest og trivselsundersøgelse
- Præsentation af Trivselsundersøgelse "Støtte og inspiration" i skole/KKFO
- Workshops for alle mødedeltagere:
 - Workshop skole
 - Workshop KKFO
- Opsamling og på gensyn



FNO test i dansk og matematik 2023

Sammenlignet med 21/22 har skolen på alle trin fået 10-25% flere i andel gode i læsning og er på samme niveau i matematik FNO

De seks niveauer på den kriteriebaserede skala er:

- Fremragende præstation
- Rigtig god præstation
- God præstation
- Jævn præstation
- Mangelfuld præstation
- Ikke tilstrækkelig præstation

Skolen I Charlotttegården

Fag	Klassetrin	Andel - gode FNO	Andel - allerdygtigste FNO	Andel - dårligste FNO	Antal elever med testresultat FNO	Andel elever med testresultat FNO
Dansk, læsning del 2	2. klassetrin	100,0 %			6	60,0 %
Dansk, læsning del 2	3. klassetrin	100,0 %			6	31,6 %
Dansk, læsning del 2	4. klassetrin	50,0 %			12	66,7 %
Dansk, læsning del 2	6. klassetrin	54,5 %		40,9 %	22	78,6 %
Dansk, læsning del 2	8. klassetrin	70,6 %			17	94,4 %
Matematik	2. klassetrin	100,0 %			6	60,0 %
Matematik	4. klassetrin	58,3 %			12	66,7 %
Matematik	6. klassetrin	45,8 %		37,5 %	24	85,7 %
Matematik	7. klassetrin	31,6 %		31,6 %	19	79,2 %
Matematik	8. klassetrin	56,3 %			16	88,9 %

Landstal

Fag	Klassetrin	Andel - gode FNO - Landstal	Andel - allerdygtigste FNO - Landstal	Andel - dårligste FNO - Landstal
Dansk, læsning del 2	2. klassetrin	69,3 %	11,0 %	12,6 %
Dansk, læsning del 2	3. klassetrin	75,5 %	12,7 %	5,7 %
Dansk, læsning del 2	4. klassetrin	65,6 %	11,9 %	17,3 %
Dansk, læsning del 2	6. klassetrin	61,3 %	5,2 %	22,2 %
Dansk, læsning del 2	8. klassetrin	68,1 %	11,5 %	14,6 %
Matematik	2. klassetrin	69,2 %	8,4 %	17,4 %
Matematik	4. klassetrin	70,5 %	10,1 %	14,6 %
Matematik	6. klassetrin	71,9 %	6,7 %	13,6 %
Matematik	7. klassetrin	76,4 %	4,7 %	8,8 %
Matematik	8. klassetrin	74,4 %	5,7 %	5,1 %

Skolen sammenlignet med landstal

Dansk, læsning indskoling: Her ligger skolen over gennemsnit i andel gode

Dansk læsning Mellemtrin: Her ligger skolen under gennemsnit i andel gode

Dansk læsning udskoling: Ligger på niveau i andel gode

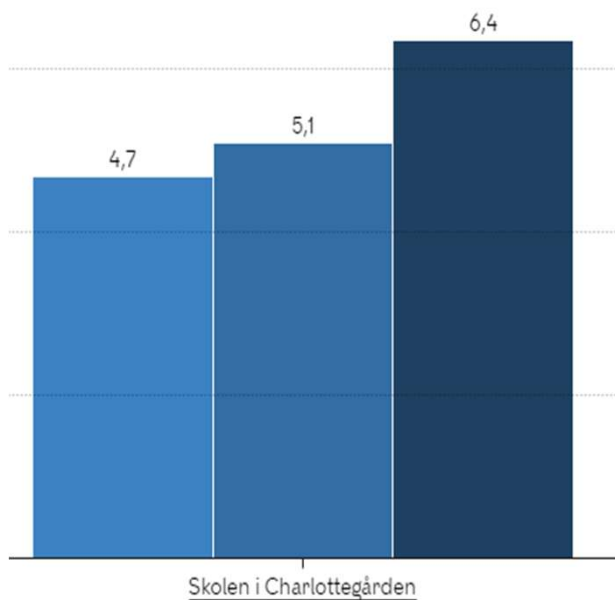
Matematik indskoling: Ligger over gennemsnit i andel gode

Matematik mellemtrin: Ligger under gennemsnit i andel af gode (6.kl en del under)

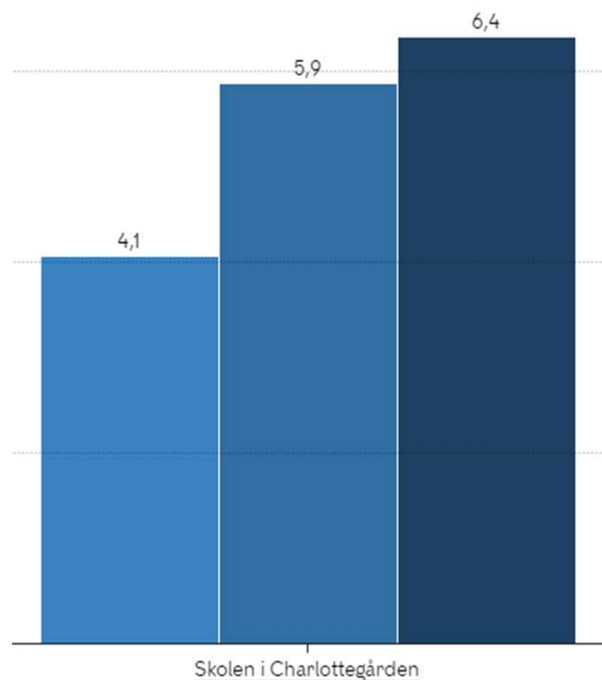
Matematik Udskoling: Ligger under gennemsnit i andel gode (7.kl. en del under)

Udviklingen i karakterer afgangsprøver 2020-2023 i læsning og matematik

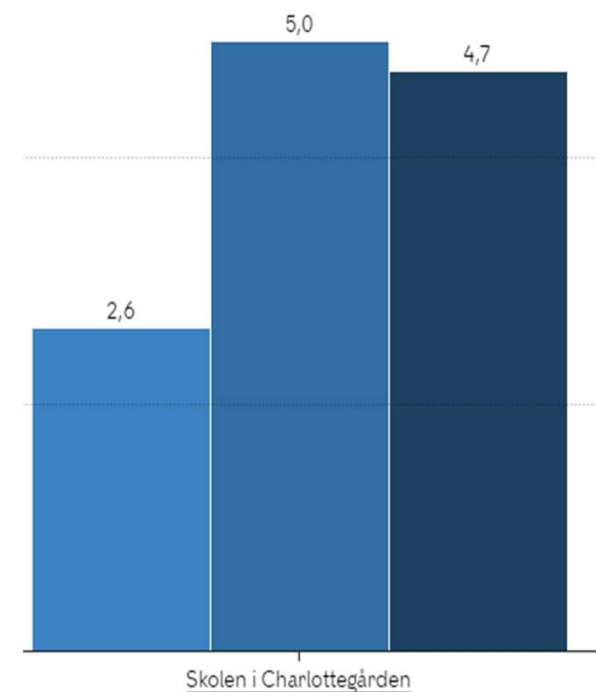
Læsning



Matematik u. hjælpemidler



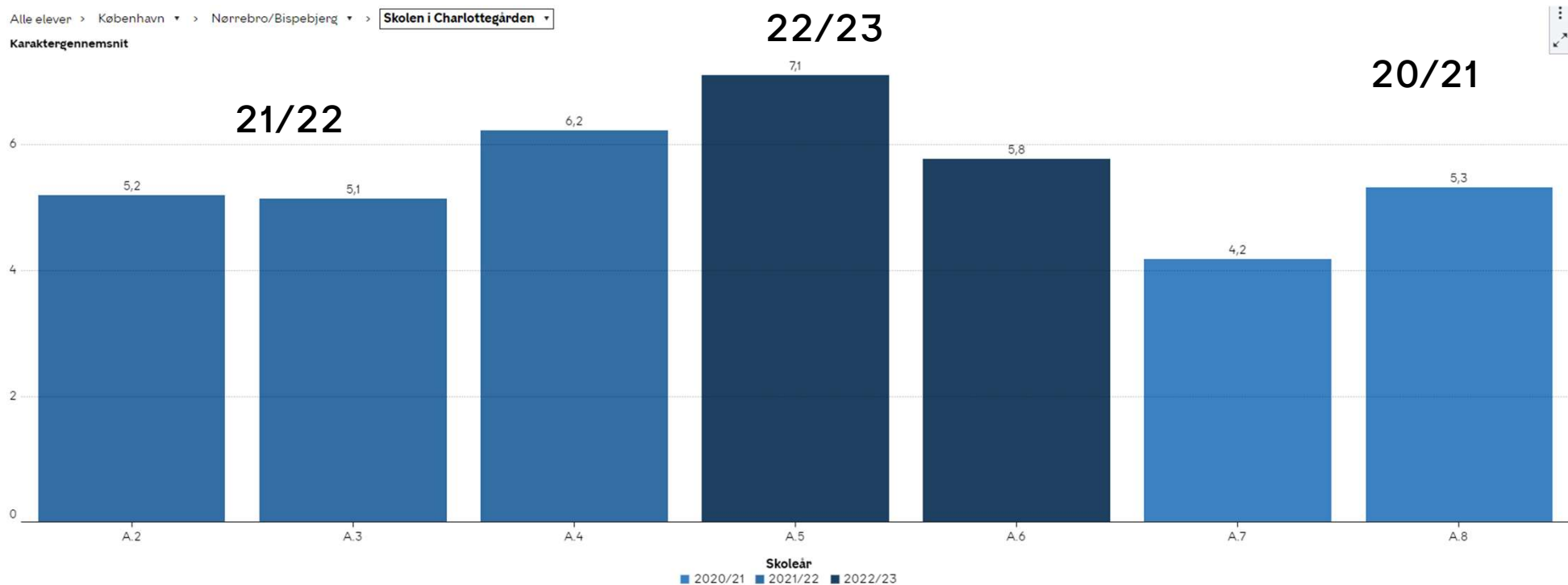
Matematik med hjælpemidler



Udviklingen karakterer afgangsprøver 20/21-22/23

Alle elever > København > Nørrebro/Bispebjerg > Skolen i Charlotttegården

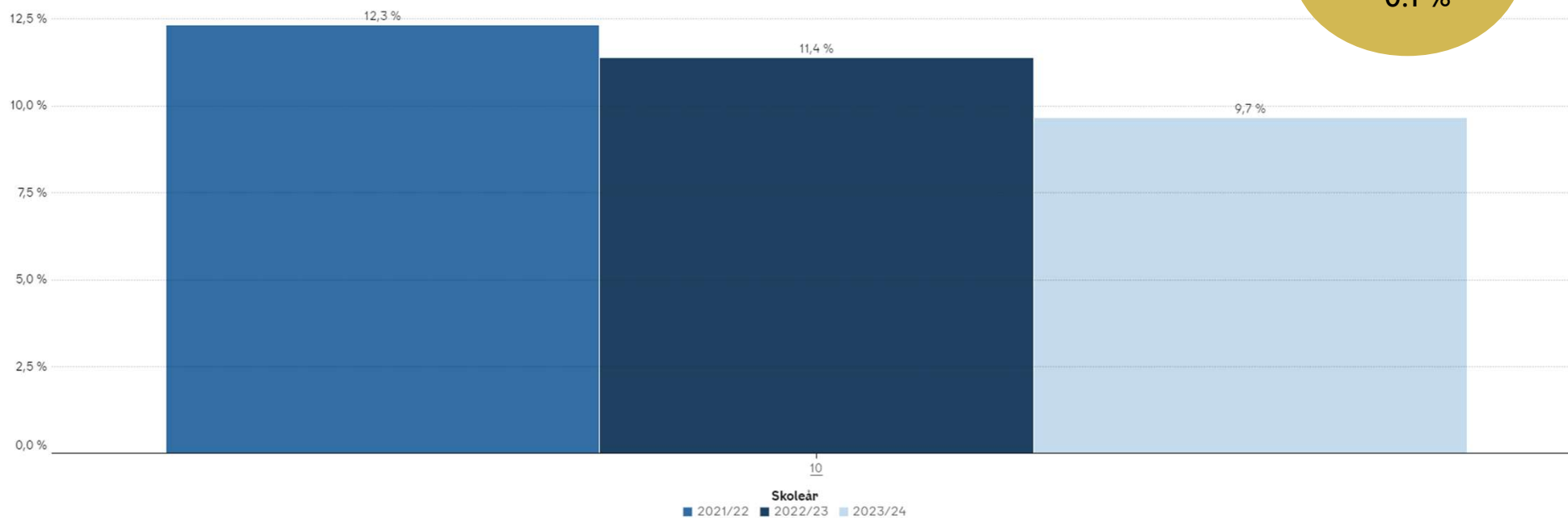
Karaktergennemsnit



Udviklingen i fravær samlet sygdom og ekstraordinær frihed

Alle Elever > København > Nørrebro/Bispebjerg > Skolen i Charlotttegården

Andel i procent



Fokuspunkter fra 2022 2023

Indskoling

Koblet til "Støtte og inspiration":

- *Er du god til at løse dine problemer?*
- *Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen?*
- *Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?*
- *Er timerne kedelige?*
- *Lærer du noget spændende i skolen?*

Øvrige nedslag med sammenhæng til indsats- og udviklingsområder samt overordnet behov for handling

- Føler du dig alene i skolen?
- Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?
- Er du bange for, at de andre børn griner af dig i skolen?

Svarprocent lavere i år end sidste år:

2022/23: 0.-3. kl. = 73 %, 4.-9. kl. = 87 %

2023/24: 0.-3. kl. = 51 %, 4.-9. kl. = 72 % - Koordinatoropgave, årgangsteams arbejde med data og indsatser, opfølgning på besvarelser

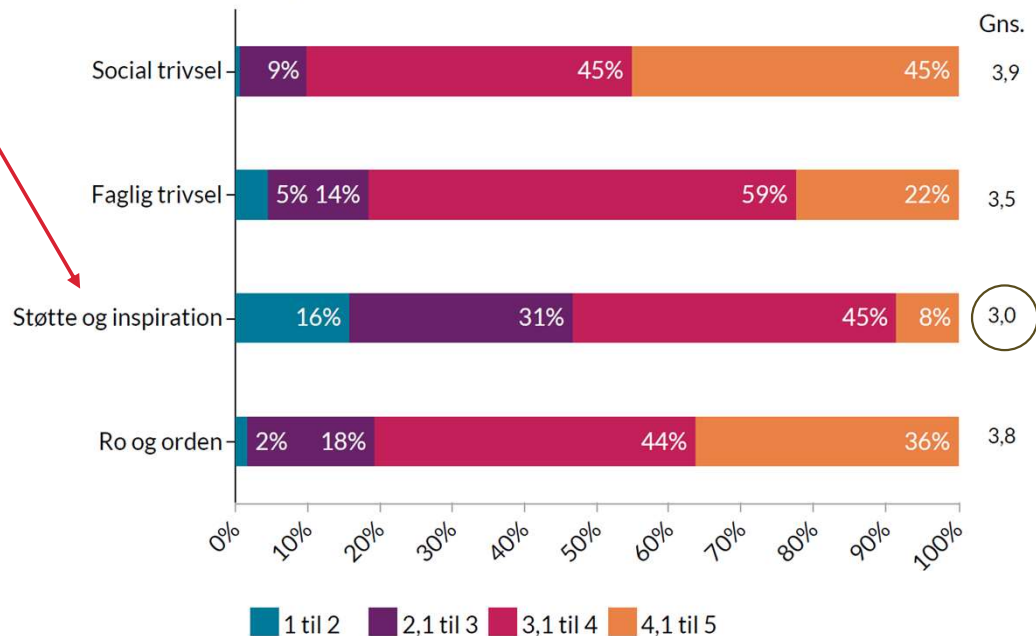
Mellemtrin/udskoling

"Støtte og inspiration":

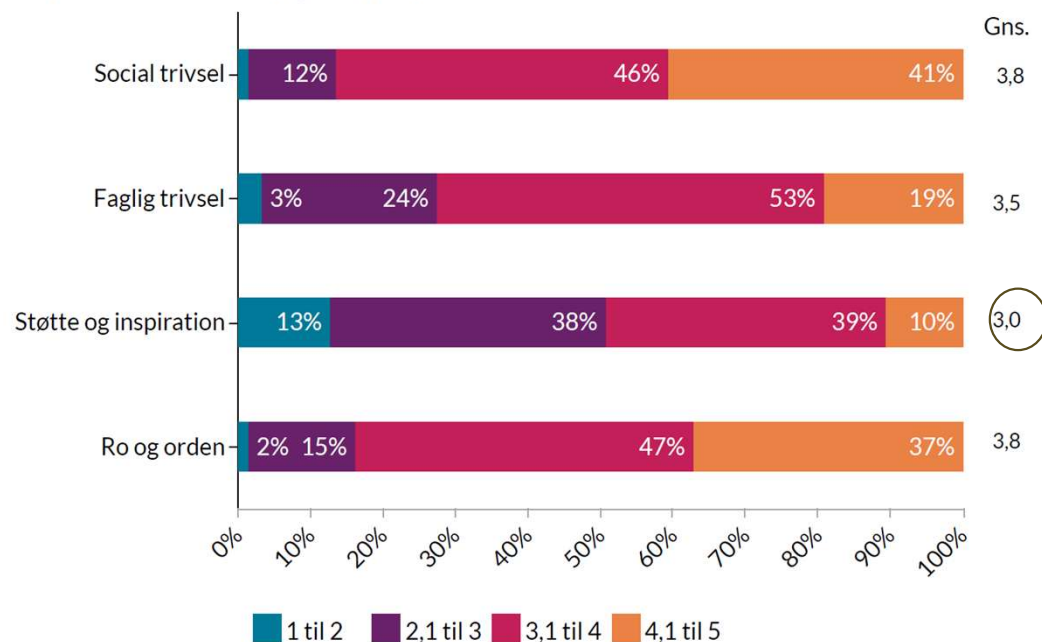
1. Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?
2. Er undervisningen kedelig?
3. Er undervisningen spændende?
4. Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?
5. Undervisningen giver mig lyst til at lære mere
6. Lærerne er gode til at støtte og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det
7. Lærerne sørger for, at elevernes idéer bliver brugt i undervisningen

Indikatorer 4.-9. klasse komparativt 2022 2023/2023 2024

I nedenstående figurer vises elevernes trivsel samlet set for hver af de fire differentierede indikatorer, samt en samlet indikator for generel trivsel.



I nedenstående figurer vises elevernes trivsel samlet set for hver af de fire differentierede indikatorer, samt en samlet indikator for generel trivsel.



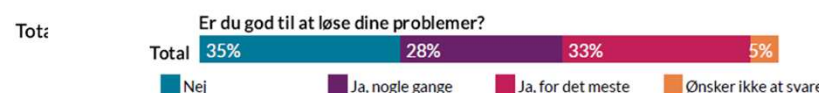
Spørgsmål 0.-3.klasse, komparativt 2022 2023/2023 2024

- Lidt flere føler sig ikke alene 51 til 59 %
- Lidt færre oplever at lærerne er gode til at hjælpe 63 til 56 %
- Lidt færre oplever, at de er med til at bestemme 40 til 37 %
- Dog ikke udsving nok til at kunne sige noget derom, men er i gang med tiltag derom

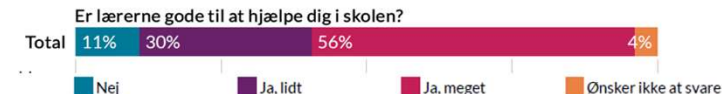
- Føler du dig alene i skolen?



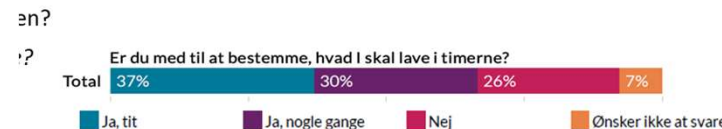
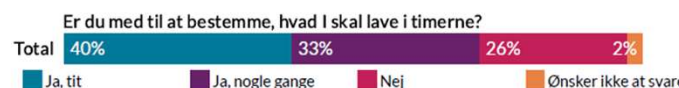
- Er du god til at løse dine problemer?



- Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen?



- Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?
- Er du bange for, at de andre børn griner af dig i skolen?
- Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?



- Er timerne kedelige?
- Lærer du noget spændende i skolen?

"Støtte og inspiration" fortsat fokus

I læringsmiljøet 0.-3. klasse kan vi se:

- Ingen signifikante udsving - Alle indikatorer ligger forholdsvis stabilt over de to trivselsmålinger

I læringsmiljøet 4.-9. klasse kan vi se:

- Ingen signifikante udsving - Alle indikatorer ligger forholdsvis stabilt over de to trivselsmålinger
- Samme fokusområde "Støtte og inspiration" fortsættes, da fortsat den indikator, der ligger lavest.

Fokusområder nu og fremadrettet

Fravær

Fortsat registrere fravær korrekt

RC-PLC er under uddannelse i "Ufrivilligt skolefravær", de vejleder personalet i sager, hvor vi opstarter elever med ufrivilligt skolefravær samt elever med ufrivilligt skolefravær, når de går på skolen.

Læsning og matematik

Arbejde dataunderstøttet

Holdindsatser i læsning

Vejledningsindsats i matematik mellemtrin og udskoling

Forsat minimum 2 i dansk og matematik

Trivselsundersøgelsen

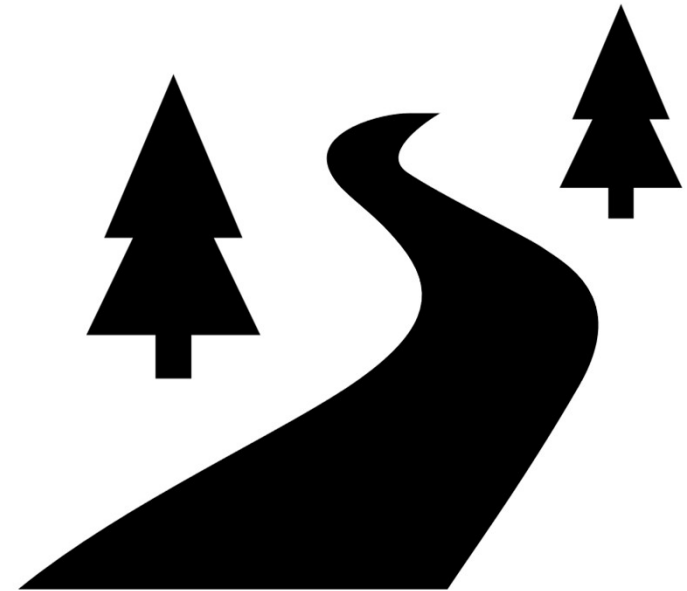
Her ligger vi lidt under, hvad gennemsnitsskoler ligger på i Københavns Kommune

RC-PLC understøtter trivsel i klasser/KKFO

Elevrådet inddrages fortsat

Udvikling af klub/KKFO i at understøtte gode børne/unge fællesskaber

Der skal fortsat arbejdes ind i temaet "Støtte og inspiration"



Hvordan arbejder vi videre med "Støtte og inspiration" i Skole og KKFO?

Workshop Undervisning

Hvad er spændende undervisning?

Hvad er kedelig undervisning?

Hvordan kan eleverne få lov til at bestemme hvad vi arbejder med og hvordan vi arbejder?

Hvordan kan lærerne sørge for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen?



Workshop KKFO

Hvad er spændende at lave i KKFO?

Hvad er kedeligt i KKFO?

Hvordan kan eleverne være med til at bestemme i KKFO, hvilke aktiviteter vi kan arbejde med?

Hvordan kan KKFO hjælpe eleverne med at få venner og med, hvordan man selv er en god ven?