



Referat fra skoleudviklingsamtale Skolen i Charlotttegården 2024

Kort om skoleudviklingsamtalen i Københavns kommune

I henhold til folkeskoleloven skal der hvert år afholdes en skoleudviklingsamtale, som er et element i et samarbejde og en løbende lokal dialog om skolens udvikling. Skoleudviklingsamtalen skal understøtte fælles refleksion og samarbejde om skolens og kommunens fælles udfordringer og pædagogiske udviklingsområder.

Samtalen tager afsæt i skolens konkrete udfordringer og udviklingspotentialer, og i hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes lokalt. Skoleudviklingsamtalen skal pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedring på skolen.

I Københavns Kommune drøfter Børne- og Ungdomsudvalget årligt den overordnede status på skolerne faglige udvikling. På dette møde udpeger Børne- og Ungdomsudvalget temaer, der skal drøftes på den enkelte skoleudviklingsamtale.

For skoleudviklingsamtalerne 2024 har BUU besluttet, at skolerne skal forholde sig til flg. temaer: Elever der ikke får mindst 02 i dansk og matematik, trivsel (herunder mobning og anti-diskrimination) samt elevfravær.

Pba. lovgivningen er der krav til at resultaterne fra de nationale test i dansk og matematik indgår i samtalen og at samtalen også omhandler skolens KKFO.

I Københavns Kommune deltager både repræsentanter fra skolebestyrelse, elever og personale på skolens skoleudviklingsamtale.

	Dato: 6. juni 2024	Tid: 17.00-19.00
Mødested	Skolen i Charlotttegården	
Tilstede:	Elevrådsrepræsentanter inkl. Formand og næstformand. Roy, Adam, Jannik, Maja Forældrerepræsentanter: Signe, André, Thomas, Christina Medarbejdere: Henrik, Eva Ledere: Heidi, Charlotte, Trine, Gry og Thomas Forvaltning: Line Nordberg, Lene M. Therkelsen, Pernille Numelin	
Referent	Pernille Numelin	

<p>Kort resume af samtalens vigtigste pointer</p> <p><i>Udfyldes afslutningsvis</i></p>	<p>Skoleudviklingssamtalen på Skolen i Charlotttegården havde valgt en ramme, som gav eleverne en høj grad af deltagelsesmuligheder.</p> <p>Elevernes stemme var vigtig og blev inddraget i de temaer, som blev debatteret.</p> <p>Elevrådet har brugt inspirationen fra områdets Elevinddragelsesdage til at sætte fokus for flere og bedre udeaktiviteter og bedre rammer i KKFO/Klub-tilbud mv.</p> <p>På selve skoleudviklingssamtalen blev der også talt om, hvad god og inspirerende undervisning er. Her havde eleverne nogle gode erfaringer og holdninger til, hvad der er godt – og hvad der gerne må være mere af.</p> <p>Vi oplevede en skole, hvor man har interesse i at udvikle de specialpædagogiske rammer, så der hvor eleverne kan eller har gode erfaringer fra tidligere skoler, vil eleverne få mere "almen pædagogiske" opgaver/ undervisningstilgange – det kan fx være bevægelse i undervisningen og struktureret gruppearbejde, men også i skolens fritidsdel.</p> <p>Skolen fortsætter deres vigtige arbejde med at have fokus på elevernes fravær og trivsel.</p>
--	---

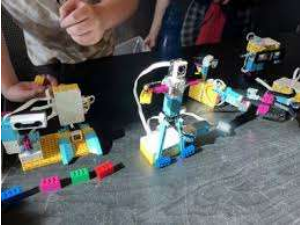
Indledende punkter

<p>1. Velkomst, /præsentationsrunde, og gennemgang af dagsorden</p>	<p>V/ Heidi</p>
<p>2. Rammesætning af skoleudviklingssamtalen og roller på mødet</p>	<p>V/Heidi og Gry</p>
<p>3. Opfølgning på seneste skoleudviklingssamtale</p>	<p>a. Fravær b. Trivselsundersøgelse c. Hvordan skaber vi gode børnefællesskaber og muligheder for venskaber?</p>

	<p>d. Klub i udskoling</p> <p>Kompetencecenter og ressourcecenterlærere har været på Fraværskursus over tre dage. Skolen har en særlig opmærksomhed på elevfravær, herunder langtidsfravær.</p> <p>Klubtilbuddet for de ældre elever har arbejdet på at lave tilbuddet mere spændende og har haft inddraget de unge i, hvilke tilbud der skal være efter skoletid og på åbne aftener. Der har også været fokus på at skabe kendskab til hinanden på tværs af klasser og årgange bl.a. ud fra interesser.</p> <p>Næste skoleår vil der være fokus på elevtrivslen.</p>
--	--

<p>4. Kl. 17.15-17.30 Resultater fra nationale test i dansk og matematik Obligatorisk punkt jf. lovgivning Punkter fra BUU:</p>	<p>Emne: FNO-test i dansk og matematik 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elever der ikke får mindst 02 i dansk og matematik - Udvikling i karakterer 2020 til 2023 i læsning og matematik - Udvikling af karakterer afgangsprøve 2020/21 - 22/23 <p>Emne: Elevfravær</p> <p>Emne: Trivsel (herunder mobning og anti-diskrimination)</p> <p>Fokuspunkter fra 2022-2023</p> <p>Orientering</p> <p>Dansk læsning, Indskoling: Skolen har en højere andel af gode læsere end der på landsgennemsnit. Det er dog ikke alle elever, der gennemfører læseprøverne.</p> <p>Skolens læseindsatser på mellemtrinnet har forbedret skolens resultat, så der er en stigning, men det ligger ikke på niveau med landsgennemsnittet.</p> <p>Fravær:</p> <p>Fraværet er faldet de sidste tre år.</p> <p>Der har været en skoleindsats omkring at få registreret korrekt og ensrettet fraværsregistreringen på hele skolen,</p> <p>Her er der taget højde for elevernes funktionsnedsættelser.</p> <p>Skolen har stort set ikke noget ulovligt fravær, man er helt nede i 0,1%.</p>
--	---

	<p>Trivselsundersøgelsen foråret 2023:</p> <p>Indskoling Mellemtrin/Udskoling</p> <p>Skolen har kigget efter om der er nogle områder, der går igen på tværs af alle klassetrin.</p> <p>Området: "Støtte og inspiration" er udvalgt som fælles tema, som der skal arbejdes videre med.</p> <p>I år er der en lille smule færre elever, der føler sig alene.</p> <p>Skolen har fokus på at anskueliggøre overfor eleverne, hvornår de reelt har medbestemmelse i den daglige undervisning. Det kan være i forhold til valg af romanlæsning.</p> <p>Medbestemmelse har fyldt meget i elevrådets arbejde de to sidste år.</p>
<p>5. Kl. 17.30-17.40</p>	<p>Fokusområdet nu og fremadrettet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fravær Indsats i forhold til Ufrivilligt skolefravær • Læsning og matematik Herunder holdindsatser Fortsat fokus på at få minimum 02 i dansk/matematik • Trivselsundersøgelsen Understøtte trivslen i klasserne/KKFO Inddrage elevrådet Udvikle Klub/KKFO i fht. understøtte børne- og ungefællesskaber Arbejde med "støtte og inspiration" <p>Skolen arbejder med udemiljøerne, så de bliver mere attraktive i pauserne og efter skoletid.</p> <p>Elevrådet er gode til at komme med forslag og ønsker.</p> <p>Elevrådet har brugt inspirationen fra Områdets fælles elevrådsdag til at arbejde med "Ønskeskyen".</p> <p>Sammen har de haft fokus på at få en mere motiverende skoledag.</p> <p>Hvad gør undervisningen spændende og interessant. Eleverne har bl.a. ønske om mere bevægelse i undervisningen, mere indflydelse på klasse niveau.</p> <p>Eleverne på skolen har også været inddraget i børnemiljøvurderingen samt kommet med input til emnet "digital dannelse".</p>
<p>6. Kl. 17.40-17.55</p>	<p>Pause og mad</p>

<p>7. Kl. 17.55-19.00</p> 	<p>Workshop runde 1 i 25 min</p> <p>Workshop runde 2 i 25 min</p> <p>Opsamling</p> <p>Emne: Støtte og inspiration i undervisningen/KKFO</p> <p>Baggrund: Trivselsundersøgelsen</p> <p>Formål: Hvordan kan vi få bedre trivsel hos vores elever, med fokus på støtte og inspiration</p> <p>Workshop 1: Undervisning</p> <p>Hvad er spændende undervisning?</p> <p>Hvad er kedelig undervisning?</p> <p>Hvordan kan eleverne få lov til at bestemme, hvad vi arbejder med og hvordan vi arbejder?</p> <p>Hvordan kan lærerne sørge for at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen?</p> <p>Svar:</p> <p>Det er fedt, når man laver et produkt, så man har noget at tænke tilbage på. Det kan fx være at lave en tidslinje.</p> <p>Det er både motiverende og spændende at lave praktiske ting i undervisningen.</p> <p>Det er rart at bruge hænderne.</p> <p>Det er også rart at bruge kroppen, når man lærer med kroppen.</p> <p>Det er også godt at lære at skrive noter undervejs i et forløb.</p> <p>I udskoling er man ikke så meget "ude i undervisningen".</p> <p>Det ville være rart at "samle de små fags timer" til hele dage, hvor man kom mere på tur.</p> <p>Ønske om flere tværfaglige forløb.</p> <p>Ønske om større variation i undervisningen.</p> <p>I nogle klasser, bliver det "at arbejde på egen plads".</p> <p>Det er godt og motiverende, hvis man kan blive "belønnet" i forhold til de opgaver der løses. Det kan være at arbejde sig op i Levels. Fx Grammatik og Matematikfessor.</p>

	<p>Belønning kan også være en dag, hvor eleverne frit kan bestemme, hvad der skal laves. Her får eleverne medbestemmelse.</p> <p>Det er godt, når undervisningen er differentieret – nogle kan tegne, andre ligger med hovedet på bordet.</p> <p>Arbejde i korte intervaller. En lærerstyret aktivitet efterfulgt af "pause-vælg" – elev selvvalgt aktivitet.</p> <p>Nogle pauser er udepause, hvor man kan få frisk luft.</p> <p>Det er godt, når der mulighed for at vælge mellem flere aktiviteter.</p> <p>Det er fedt at få lov til at spille skak.</p> <p>Lege i forbindelse med undervisningen.</p> <p>Komme på ture i forbindelse med undervisningen.</p> <p>Bruge teknologier i undervisningen.</p> <p>Kedeligt, hvis lærerne taler for meget og eleverne ikke bliver inddraget.</p> <p>Samarbejde på tværs af klasser og gerne mere gruppearbejde for dem der har lyst.</p> <p>Når elever underviser elever fx naturfagsdage</p> <p>Workshop 2: KKFO</p> <p>Hvad er spændende at lave i KKFO?</p> <p>Hvad er kedeligt i KKFO?</p> <p>Hvordan kan eleverne være med til at bestemme i KKFO, hvilke aktiviteter vi kan arbejde med?</p> <p>Hvordan kan KKFO hjælpe eleverne med at få venner og med hvordan man selv er en god ven?</p> <p>Svar:</p> <p>Det var kedeligt at gå i klub. Man må ikke bruge skærm. Der var ikke så mange aktiviteter.</p> <p>Lave mad: æbleskiver, vafler – børnene fik lov til at komme med forslag.</p> <p>Være i Gamerrummet. Det er god ide, hvis man skal booke tid og med tidsbegrænsning. Få regler om, hvor meget man må spille på en dag.</p> <p>Spille (indendørs)fodbold, pool og stikbold.</p> <p>Det er godt hvis børnene har en grad af selvbestemmelse.</p>
--	--

	<p>For de ældste elever på mellemtrinnet er der ikke så meget medbestemmelse.</p> <p>Fælles aktiviteter, bål, ture - være sammen med andre.</p> <p>Hvordan kan børnenes ideer komme i spil?</p> <p>Det er hyggeligt at være med til lave eftermiddags snack.</p> <p>Hobbykort.</p> <p>Go Monkey tur for mellemtrin og udskoling.</p> <p>Spilledage med bestemte spil på bestemte ugedag. (Rollespil, poker, D&D-rum).</p> <p>Deltage i turneringer på tværs af klubber.</p> <p>Man kan godt få venner gennem fælles aktiviteter fx i fodboldburet.</p> <p>Deltage på "Vilde vulkaner".</p> <p>Buddy-ordning med lille-stor ven.</p> <p>Mulighed for aktiviteter for pigerne.</p> <p>Børnemøder.</p> <p>Videoprojekt, hvor man fortæller om, hvorfor det er sjovt at gå i klub.</p> <p>Få besøg fra fritidsklubber - brobygning fra forskellige fritidsklubtilbud.</p>
--	---